



联合国

Distr.: General
14 November 2005



环境规划署理事会

Chinese
Original: English

理事会/全球部长级环境论坛
第九届特别会议
2006年2月7-9日，迪拜
临时议程*项目9

联合国环境规划署工作方案和理事会
有关决定的执行情况

关于发动和促使青年人参与环境事务长期战略的 执行情况的中期进展报告

执行主任的报告

摘要

联合国环境规划署理事会在第二十二届会议上通过了关于发动和促使青年人参与环境事务的长期战略的第 22/18 II 号决定。本文件是按照该决定的要求对该战略的执行情况进行的中期审查。它向理事会/全球部长级环境论坛通报环境署在执行该战略方面所做的努力和遇到的挑战。

* UNEP/GCSS.IX/1

一. 概要和结论

1. 联合国环境规划署(环境署)理事会在 2003 年 2 月举行的第二十二届会议上通过了第 22/18 II 号决定,其中它欢迎并决定执行从 2003 年至 2008 年为期六年的关于发动和促使青年人参与环境事务的长期战略-“关爱(Tunza)”¹方案。该决定承认环境署在推动青年人参与环境事务方面所做的工作并加强了环境署与青年人合作的任务。
2. 在关爱方案通过以后的三年时间里,该方案引起了儿童和青年组织以及各种联合国和国际伙伴与私营部门的极大关心。因此环境署扩大了其儿童和青年组织网络,提升了其促使青年人参与进程的频率和实质性基础,并与青年组织签署了几项伙伴协定。环境署还提升了其儿童和青年问题会议和出版物的频率和定期性。青少年关爱会议每年举行(一年举行儿童会议,另一年举行青年会议)。每季度出版关爱杂志,并定期出版一系列关爱环境问题小儿故事书。区域和分区域网络已经建立,而且环境署各区域办事处都在执行青年问题方案。
3. 为了确保执行关爱方案并满足促使世界各地青年人参与的需要,环境署交流和宣传司儿童与青年股的工作人员略有增加。环境署通过谈判从设在德国的化学品和保健公司拜尔公司为关爱方案取得了大量资金,该公司每年提供 100 万欧元来支持该方案。然而人力和财力不足仍然妨碍彻底执行该方案。

二. 背景

4. 本文件对通过关爱方案执行第 22/18 II 号决定要求的长期战略的情况进行中期审查。本文件向各国政府通报环境署为执行该方案所进行的努力,提供关于在执行方案过程中遇到的主要挑战的资料,并就今后的行动提出建议。
5. 本背景一节分成方案的四个重点:信息交流;提高认识;青年参与决策进程;以及能力建设。

A. 信息交流

6. 理事会第 22/18 II 号决定获得通过以后,环境署为儿童和青年提出了一系列新的宣传材料和因特网服务。
7. 环境署于 2003 年 6 月发起了其新的青年关爱杂志。该杂志每季度出版,主题是热门的环境问题。关爱杂志的目标读者是 15 至 24 岁的青年人。该杂志的投稿人主要来自该年龄组并来自世界所有地区。该杂志还采访知名人士。该杂志以英文、法文和西班牙文出版。中国、日本和大韩民国的伙伴还为其本国的青年出版中文、日文和韩文本,而环境署无需出资。该杂志以印刷品(每期印刷一万份)和网上提供。关爱杂志网页的平均每月读者人数从 2003 年 7 月的不到两万人次增加到超过 180,000 人次。过去几期杂志着重讨论粮食和环境、体育和环境、当地知识和环境、可持续消费、《千年宣言》载列的发展目标、绿色城市和生物多样性。

¹ 在斯瓦希里语这种与其他语言有关的东非分区域语言里,“Tunza”是指关心或爱护地对待。它被选中作为环境署发动和促使儿童和青年参与环境署活动的长期战略的名称。

8. 环境署于 2003 年 8 月在俄罗斯联邦杜布纳举行的关爱国际青年会议上提出了一份青年环境状况报告：《关爱：争取一个更美好的世界》。参照第三次全球环境展望报告(全球展望报告 3)和《采取行动：你和你所在社区环境指南》，《关爱：争取一个更美好的世界》就从青年的角度看待环境状况向青年提供了权威性的资料。报告还提示青年人可以如何解决其所在社区里的环境问题，并列举了青年采取的最佳环境做法。中国和大韩民国的伙伴出版了该出版物的中文和韩文本。
9. 环境署还于 2004 年发行了一套新的环境问题儿童图解读物。三期出版物（《泰莎和鱼类奥秘》、《西奥和巨大塑料球》以及《蒂纳和绿色城市》）已经出版。另外一本出版物《托尔和薄冰上的城镇》正在编写。每一本出版物都着重讲述环境问题，通过一个寻求解决其本人或其社区所面临的环境问题的儿童人物讲述故事。
10. 环境署于 2004 年为青少年出版了一份关于其活动的资料袋。资料袋主要是由各国政府、主要伙伴和可能的赞助者编写的，介绍了环境署向世界各地青少年提供的一系列活动。
11. 环境署为青年编制了一套教育海报，其主题是：“生命地球和解脱贫困”。这些海报原先是为理事会的一个展览会编制的，后来作了修改以针对青年读者。这套系列有 14 张海报，其中包括 7 张专题海报和 7 张相应的区域海报，并附带一本 32 页的教育工作者手册。这套海报系列和小册子最初印刷 1000 份，正在与可持续发展教育十年有关的活动和环境署其他适当的青年活动上分发。
12. 环境署将教师指南《大地之母：我们的地球-我们的未来》²翻译成法文，并通过非洲法语国家的青年网络分发，其中包括贝宁、布隆迪、科摩罗、科特迪瓦、刚果民主共和国、加蓬、马达加斯加、毛里求斯、留尼汪、卢旺达、塞内加尔和多哥。教师指南的英文本在毛里求斯、塞舌尔和乌干达进一步推广。环境署还编制了一本西班牙文文本指南。
13. 环境署与拉丁美洲及加勒比地区的青年和学校伙伴一起编制一本青年全球环境展望能力建设手册。环境署还与青年一起为阿根廷、古巴、墨西哥、秘鲁和乌拉圭编写中美洲全球展望的分区域和国家青年版本。青年全球环境展望方案也正在以下国家展开：安提瓜和巴布达、巴哈马、巴巴多斯、伯利兹、智利、哥伦比亚、多米尼克、萨尔瓦多、格林纳达、危地马拉、圭亚那、洪都拉斯、牙买加、尼加拉瓜、巴拿马、圣卢西亚、苏里南、特立尼达和多巴哥和乌拉圭。
14. 环境署与非洲青年组织领导人一起编制了《非洲环境展望》的一本青年版本。这本出版物突出了该区域青年眼中的环境优先事项，并启发青年人可以在其社区中采取哪些行动来解决这些问题。在青年非洲环境展望进程中，环境署建立了一个网络，涵盖 41 个非洲国家，其特点是由协调中心负责动员青年。
15. 环境署于 2004 年发起了一个名为“奥兹臭氧”的运动，向儿童宣传臭氧问题。在执行《蒙特利尔议定书》多边基金的支持下，编制了一本教育连环画、一

² 《大地之母：我们的地球-我们的未来》是环境署根据全球环境展望报告进行的第一次青年评估。它发表于 1999 年。

段 9 分钟的录相、3 个电视广告(“奥兹和伊莎贝拉”、“无害购买臭氧”和“奥兹臭氧”)和两个广播广告,向儿童宣传臭氧问题。另外还与联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)合作为小学教师编制了一套臭氧行动教育材料,提供专门资料供小学教师使用。

16. 环境署于 2003 年 12 月发行了一本关于水的儿童教科书-《水世界:儿童的呼声》。这本出版物就世界各地的儿童看待水问题的重要性提供了资料,利用图画、诗歌和短文来补充主要故事情节。环境署还在 2005 年 7 月举行的儿童环境问题世界峰会上发行了另一本关于水的儿童读物-《跟踪水滴》。这本出版物已经分发给世界各地的学校。

17. 环境署与教科文组织合作为青少年编制了一套可持续消费问题培训资料袋。资料袋的目的是促使青年人认识到其消费模式的影响,现已译成 13 种语言(阿拉伯语、巴斯克语、加泰罗尼亚语、中文、佛兰德语、法语、匈牙利语、意大利语、日语、韩文、挪威语、葡萄牙语和西班牙语)。40 万份资料袋已经分发给世界各地的青年组织。

18. 2004 年,环境署为儿童和青年开设了一个新的改进的关爱网址(www.unep.org/Tunza)。该网址提供了关于环境署针对儿童和青年的产品和活动的信息以及关于热门环境问题的情况。它还开设了互动网页(聊天室和电子对话网页),与儿童和青年及其组织分享信息。在拉丁美洲及加勒比开设了国家、分区域和区域网址,动员青少年参与青年全球环境展望的活动。这些网页包括:拉丁美洲及加勒比青年环境展望(www.pnuma.org/geojuvenil); 阿根廷青年全球环境展望(www.feu999.org); 巴西青年全球青年展望(www.geojuvenil.org.br); 哥伦比亚青年全球展望(www.geojuvenilcolombia.org); 墨西哥青年全球环境展望(www.geojuvenil.org.mx); 以及秘鲁青年全球环境展望(www.conam.gob.pe/geojuvenil); 全球环境展望青年和教育网页情况已经修订,目的是在全球环境展望网页上为所有与全球环境展望有关的青年活动提供一个门户(www.unep.org/geo); 另外还为儿童开设了一个奥兹臭氧网页(www.ozzyozone.org); 环境署和教科文组织还开设了一个青年和可持续消费网页(www.youthxchange.net)。

B. 提高认识

19. 环境署的从事儿童和青年工作的组织的网络继续扩大。该网络现在在 150 多个国家里有 12,000 多个组织经常从环境署取得环境信息。除了传统的网络以外,环境署还开设了电子网络(列表服务器),与儿童和青年组织交流资料。它还建立了区域和分区域网络。在亚洲及太平洋地区,2005 年建立了南亚、东北亚和太平洋分区域网络。在拉丁美洲及加勒比和非洲,还围绕着青年全球环境展望和青年非洲环境展望的进程建立了区域、分区域和国家网络。这些网络为交流关于这些区域的青年活动的信息提供了一个论坛,并继续为环境署动员青年参与环境事务创造了机会。

20. 关爱方案获得通过以后,环境署主办了一系列关爱儿童和青年大会。从 2003 年 8 月在杜布纳举行的关爱国际青年会议开始,环境署于 2004 年 7 月在美利坚合

众国康涅狄格州新伦敦举行了关爱国际儿童会议,并于 2005 年 10 月在印度班加罗尔举行了关爱国际青年会议。除了定期举行的关爱会议以外,环境署于 2005 年 7 月在日本丰田市和丰桥爱知组织了一次儿童环境问题世界峰会。出席这次峰会的有来自 60 多个国家的 650 名儿童,这是与联合国儿童基金会(儿童基金会)、世界卫生组织(世卫组织)、教科文组织、国际海事组织(海事组织)和世界银行合作主办的。下一次青年会议预订于 2007 年 8 月在德国勒弗库森举行。其他儿童会议暂定于 2006 年 8 月在马来西亚 Putrajaya 并于 2008 年在挪威斯塔万格举行。

21. 由于需要在这些区域扩大活动,环境署为青少年组织了区域和分区域会议。两次拉丁美洲及加勒比区域青年全球环境展望会议分别于 2003 年 11 月在墨西哥城和 2005 年 7 月在利马举行。在亚洲及太平洋,环境署与拜尔公司一起分别于 2003 年 7 月在澳大利亚悉尼和 2005 年 10 月在菲律宾马尼拉组织了两次区域会议。环境署还分别于 2005 年 1 月在印度 Ahmedabad 为南亚、2005 年 8 月在首尔为东北亚以及于 2005 年 10 月在澳大利亚悉尼为太平洋地区组织了 3 次分区域会议。在非洲,环境署分别组织了 6 次分区域讲习班:2004 年 4 月在毛里求斯路易港举行的印度洋岛屿讲习班;2004 年 6 月在加纳阿克拉举行的西非讲习班;2004 年 6 月在乌干达坎帕拉举行的东非讲习班;2004 年 6 月和 7 月在南非德班举行的南部非洲讲习班;2004 年 8 月在埃及开罗举行的北非讲习班;以及 2004 年 11 月在加蓬利伯维尔举行的中非讲习班。在北美,环境署于 2005 年 7 月在华盛顿市主办了一次环境和可持续性教育战略参与性讲习班。这次讲习班的对象是教育工作者,目的是协助环境署制订针对北美青年人的环境教育和培训战略。

22. 关爱全球、区域和分区域会议和讲习班为青少年分享环境信息提供了机会,并促使他们更多地参与环境行动。这些会议和讲习班还向青少年提供了制定解决其所在社区里的环境问题的共同战略提供了机会。例如,2003 年关爱国际青年会议的参与者制定了《关爱承诺》-由青少年采取的促进可持续发展的 10 项行动。2004 年关爱国际儿童会议的参与者制定了参与者的承诺和对于世界领导人的挑战,而 2005 年关爱国际青年会议的参与者制定了落实《千年宣言》所载的发展目标的各项承诺。儿童环境问题世界峰会的参与者提出了具体的承诺,并在一块巨大的帆布上向出席 2005 年 9 月联合国世界首脑会议的世界领导人表示祝愿。这些区域和分区域会议和讲习班为青年人相互交流经验和利用网络提供了机会。

23. 环境署在理事会/全球部长级环境论坛第二十二届会议期间成功地发起了为地球植树造林这个儿童植树运动。运动发起以来,在肯尼亚种植了 300,000 多棵树。这场运动还正在孟加拉国、加纳、乌干达和赞比亚展开,2006 年将在更多国家发起。

24. 作为关爱方案的一个组成部分,环境署还在“为地球植树造林”这个口号下组织了一些公众活动,促进体育与环境之间的联系。这些活动把特别是贫困地区的学校和社区里的几百名儿童召集起来参加体育活动,主要是足球和网球。在展开体育活动的同时,还为教师和儿童组织了清理和培训研讨会等环境活动,使他们认识到他们可以采取哪些行动来保护和恢复环境。

25. 环境署与沃尔伏公司就一项儿童表彰方案签署了协议。沃尔伏-环境署经营方案为各学校参加项目竞争提供了机会。然后对这些项目进行两至六个月的监测,

并选出其中佼佼者来竞争分别为 10,000、6000 和 4000 美元的一等奖、二等奖和三等奖。最后名单上的所有项目的代表被邀请于每年 5 月在瑞典哥德堡举行的沃尔伏青少年会议上交流其经验。

26. 环境署对其一年一度的国际儿童环境绘画比赛作了改进。这项比赛是自从 1990 年起与设在日本的全球和平与环境基金会一起每年举行的。拜尔公司于 2004 年参加主办,而尼康公司也于 2005 年参加主办。每年的比赛是与此后世界环境日的主题相吻合的。2005 年 6 月 5 日在旧金山举行的世界环境日的主要庆祝活动上为 2004-2005 年比赛的区域和全球获奖者颁奖。一套获奖绘画在世界环境日现场和世界各地的其他地方展出。环境署目前正在与教科文组织和威立雅环保集团合作,为世界各地学校组织一次国际环境问题儿童绘画比赛。这次比赛将在 2005 年 12 月至 2006 年 3 月举行,旨在鼓励各学校动员其学生提出解决环境问题的办法。

27. 自从关爱方案获得通过以来,环境署与一些联合国实体和国际组织加强并建立了伙伴关系。这些伙伴包括儿童基金会、教科文组织、联合国人类住区规划署和世界童子军运动组织,其在世界各地的成员超过 30,000,000。儿童基金会表示有兴趣与环境署密切配合执行该战略中的儿童构成部分。环境署还与设在挪威的英基生态侦探组织签署了伙伴协议,利用其教育漫画丛书来提高世界各地儿童的环境意识。在欧洲,环境署与青年和环境欧洲组织建立了密切的联系,这是在 28 个国家里积极从事环境保护的许多欧洲青年组织的一个平台。环境署还与欧洲青年基金会、欧洲理事会青年与体育总局和几个国家青年理事会建立了密切的工作关系。在非洲,环境署与肯尼亚环境教育组织合作,推动学校里的环境进程和学校参与世界环境日等联合国的主要活动。

C. 青年参与决策过程

28. 关爱青年咨询理事会继续发挥积极的作用,就如何更好地动员青少年向环境署提供咨询。2005 年 10 月在印度班加罗尔举行的第一次关爱国际青年会议上选举产生了一个新的理事会。前届理事会的代表出席了 2004 年 3 月在大韩民国济州举行的理事会/全球部长级环境论坛第八届特别会议以及 2005 年 2 月在内罗毕举行的理事会/全球部长级环境论坛第二十三届常会。咨询理事会主办了一次圆桌会议讨论《千年宣言》所载的青年和发展目标,并邀请执行主任和负责环境事务的各国部长参加讨论。这次圆桌会议吸引了理事会的成员参加。

29. 咨询理事会就如何更好地动员青年参与环境署提出咨询,并在国际环境论坛上代表青年组织。它由各区域的四名青年领袖组成,并尽可能吸收土著青年组织的两名代表参加。

30. 第四次关爱全球青年务虚会在理事会/全球部长级环境论坛第二十三届会议之前于 2003 年 2 月 16 日至 18 日举行。务虚会的与会者审查了关爱方案的执行情况并就环境署的青年工作提出建议。咨询理事会的代表将出席理事会/全球部长级环境论坛本届会议。

31. 关爱青年咨询理事会和环境署儿童会议各初级委员会负责就关爱会议和其他青年进程中应举行的讨论的主题、结果和类型作出决定。

32. 在拉丁美洲及加勒比，环境署为四名青年代表出席于 2003 年 11 月在巴拿马举行的第十四次拉丁美洲及加勒比环境部长论坛提供了便利和赞助。环境署还支助青年代表出席于 2005 年 10 月在委内瑞拉加拉加斯举行的筹备理事会/全球部长级环境论坛本届会议的区域民间社会会议。五名青年代表出席了 2004 年 9 月在墨西哥城举行的关于拟定拉丁美洲和加勒比全球环境展望报告 4 的专家磋商会。

33. 在欧洲，环境署为青年出席 2003 年 5 月在乌克兰基辅举行的第五次欧洲环境部长级会议提供了便利和赞助。另外还邀请该区域的青年代表出席 2004 年和 2005 年举行的全球民间社会论坛区域筹备会议。环境署邀请青年出席环境署欧洲各全国委员会和伙伴非政府组织的年度会议。目前关爱青年咨询理事会的欧洲成员代表欧洲青年参加欧洲环境与卫生委员会以及欧洲儿童环境与卫生行动计划工作组。欧洲关爱青年咨询理事会还参加了在布达佩斯举行的第四次环境与卫生问题部长级会议的部长圆桌讨论，并在会上的辩论中作了大量的发言。

34. 青年代表还出席了 2004 年和 2005 年在非洲、亚洲及太平洋、北美和西亚举行的区域民间社会会议。这些代表还邀请出席了分别于 2004 年 3 月和 2005 年 2 月在济州和内罗毕举行的全球民间社会论坛会议。

D. 能力建设

35. 自从第 22/18 II 号决定获得通过以来，环境署儿童与青年方案平均保持六名实习生。这些来自世界各地的实习生有机会在环境署取得经验并推动环境署的青年工作。迄今为止，这些实习生来自澳大利亚、喀麦隆、中国、埃塞俄比亚、芬兰、法国、德国、肯尼亚、挪威和美利坚合众国。环境署与国际可持续发展研究所(可持续发展研究所)结成了伙伴关系，接受来自加拿大的青年领导人参加环境署总部和拉丁美洲及加勒比区域办事处(拉加办事处)的工作。自从 2003 年以来，来自加拿大、埃塞俄比亚、肯尼亚和乌干达的十名青年实习生在总部工作过。另外几名来自拉丁美洲的实习生在拉加办事处工作，协助拟定青年全球环境展望的进程。在亚洲及太平洋，环境署亚洲及太平洋区域办事处向来自分区域网络的青年领导人提供实习机会。环境署与设在印度的环境教育中心合作，为来自五个南亚国家的 11 名青年人开设了灾害管理问题国际实习方案。环境署的其他区域办事处(非洲、欧洲、北美和西亚办事处)在关爱战略的前半个执行期间也接收了几名实习生。这种实习方案为青年领导人协调有关环境署青年人进程提供了宝贵的机会。

36. 环境署继续支持肯尼亚的一个自然和体育训练营。这个针对贫困社区儿童的领导才能培训方案提供了体育和环境方面的基本培训。这个训练营于 2001 年在肯尼亚发起，为主要来自内罗毕 Kibera 贫民窟的 10,000 多名儿童提供了领导才

能培训。环境署通过瑞典国王和王后以及国际奥林匹克委员会主席的访问提请国际社会注意这一训练营。2005年11月，环境署从该奥委会为该训练营筹集到了设备，并与训练营的主办单位—萨帝利·奥瓦尔体育俱乐部合作，吸引外国教练前往肯尼亚培训这些儿童。

37. 环境署支持拜尔公司于2004年11月和2005年11月在德国勒弗库森为15个非洲、亚洲及太平洋和拉丁美洲及加勒比国家的青少年主办青年环境使者方案(青年使者方案)。青年使者方案这个交流方案向青年人提供了一个独特的机会，使他们可以取得最佳环境做法的第一手经验。与会者亲眼目睹了广泛的环境保护措施。该方案结束以后，这些环境使者与他们所在的组织和社区分享了经验。

38. 环境署目前正在动员青年人参与编写下一次全球环境展望(全球环境展望4)报告的进程。四名非洲青年应邀参加关于下一次非洲全球环境展望(全球环境展望4)的一次特别磋商会议，各方利害攸关者于2004年9月在内罗毕出席了这场磋商会。西非的青年还参加了2004年环境署在加纳和尼日利亚主办的综合环境评估培训。各区域的青年出席了2005年9月在曼谷举行的全球环境展望4全球设想会议以及2005年10月在内罗毕举行的全球环境展望4推广和参与战略会议。

39. 在分别于2003年和2005年在杜布纳和班加罗尔举行的关爱青年会议上，环境署与伙伴们一起组织了18次能力建设讲习班，讨论范围包括环境评估、环境项目的提案编写和筹资、青年领导才能联网和培训，以及实现国际议定目标和具体目标的倡导和宣传。这些讲习班就执行这些项目拟定了供青年组织适用和使用的模式，并就动员其所在社区解决环境问题的各种方法培训了250名青年领导人。2004年关爱国际儿童会议和2005年儿童环境问题世界峰会为与会者组织了几次能力建设讲习班和实地考察。

40. 在拉丁美洲及加勒比，环境署于2005年3月在布宜诺斯艾利斯并于2005年6月在墨西哥城为青年们主办了青年全球环境展望能力建设讲习班。环境署还根据大地之母手册和教师指南于2003年在墨西哥主办了一系列儿童和教师培训班。

41. 在欧洲，环境署于2004年3月在荷兰苏斯特堡主办了一次青少年亲身实践讲习班，讨论环境和与卫生有关的问题，为于2004年6月在布达佩斯举行的第四次环境与卫生问题部长级会议作筹备工作。环境署还在这次会议上协助世卫组织确定参加一次环境与卫生培训班的人选，培训班的参加者包括主要来自中欧、东欧和新近独立国家的青年新闻工作者。这次培训班向他们提供了一次学习和交流环境问题新闻写作技巧的机会。

42. 在西亚，2005年4月，环境署在阿拉伯联合酋长国迪拜主办了一次青年和可持续消费问题研讨会。这次研讨会就青年可以如何推广可持续消费习惯提供了培训，而且还在这次会议上编写可持续性青年交流手册的阿拉伯文本。

43. 环境署组织了几次关于青年和可持续消费的介绍会和培训班。2003年8月至2005年8月与大韩民国消费者保护组织合作在大韩民国主办了一些讲习班。环境署还在2003年10月在葡萄牙里斯本举行的消费者国际世界大会上，主办了一次青年和可持续消费讲习班。环境署还主办了这一专题的其他讲习班：2003年12月在墨西哥，2004年2月在迪拜，2005年3月在奥斯陆，2005年9月和11月在巴黎，2005年12月在塞内加尔威尼托地区。

三. 执行工作的资源

44. 环境署交流和宣传司儿童与青年/体育和环境股的工作人员从3名增加到5名(2名专业工作人员和3名一般事务工作人员)。该股还有一批实习生。

45. 在筹资方面，环境署与拜尔公司签署了一项重大的伙伴协议，由该公司在3年里每年为青年和环境方案捐助100万欧元。得到环境署常驻代表委员会核准的这项伙伴关系基金目前正用于支持主办关爱国际会议、国际儿童绘画竞赛和编写和分发关爱杂志。这些资金还用于支持发展亚洲及太平洋和拉丁美洲及加勒比的分区域网络以及非洲、亚洲及太平洋和拉丁美洲及加勒比青年领导人的交流方案。环境署还通过地方伙伴筹集资金，用于在杜布纳、新伦敦、康涅狄格和班加罗尔组织儿童和青年国际会议。日本的伙伴还成功地于2005年在日本举行的儿童世界峰会和2008年在挪威举行的关爱国际青年儿童会议筹集了资金。

四. 挑战

46. 关爱方案的主要挑战是执行工作的资金有限。交流和宣传司的预算不足于支持许多方案活动。因此战略的贯彻执行严重依赖外部支持。尽管拜尔公司的资金将支持展开方案的一些关键活动，但为了确保全面贯彻执行战略还需要额外的外部资金。

47. 关爱方案为动员世界各地的青少年参与并激励他们采取行动来保护环境提供了一种机会。因此现在迫切需要扩大该方案的外展可能性并动员世界各地的儿童和青年组织参与。但为了做到这一点，环境署需要各国政府支持与其本国的儿童和青年组织建立联系。

48. 由于资源有限，环境署的参考材料往往仅仅以英文发表，只是偶而以法文和西班牙文以及少数其他联合国语文发表。为了面向更多的青年人，必须至少以联合国的所有六种正式语文编印环境署参考材料。

五. 需要取得支持

49. 为了顺利地执行关爱方案，环境署需要得到各国政府的支持，以便资助方案的活动并向其各自国家中的儿童和青年组织推广这一方案。

50. 环境署还需要各国政府的支持，以便印刷并向其各自国家里的各种组织分发环境署参考材料，并主办其他国家的青年领导人的交流方案。
